

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Трофімчук І.В.

_____ 2020 р.

Скориговане календарне планування
з елементами дистанційного навчання
для самостійного вивчення навчального матеріалу
у 2 – Б класі з 19.03. по 03.04.2020 р.
на період карантину

Схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 5, від 18 березня 2020р)

18 березня 2020р.

Фізична культура

(3 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
66.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправа для формування правильної постави. Фізкультхвилинка.	19.03.	Виконати руханку (1-2 рази) https://www.youtube.com/watch?v=8P0zMhCZP8c
67.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправа для формування правильної постави. Фізкультхвилинка.	20.03.	Повторити руханку (1-2 рази) https://www.youtube.com/watch?v=8P0zMhCZP8c
68.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики без предмета. Стрибки на скакалці.	25.03.	Проскакати на скакалці (5-20 р.)
69.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики без предмета. Стрибки на скакалці.	26.03.	Проскакати на скакалці (2-20 р)
70.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи з м'ячем. Танцювальні кроки.	27.03.	Робити вправи з м'ячем https://www.youtube.com/watch?v=hYVpXKiUAzs Та танцювальні кроки (2 р)
71.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики без предмета. Стрибки на скакалці.	01.04.	Робити вправи з м'ячем https://www.youtube.com/watch?v=hYVpXKiUAzs Та танцювальні кроки (2 р)
72.	Організовуючі вправи. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з м'ячем.	02.04.	Виконати вправи для профілактики плоскостопості. https://www.youtube.com/watch?v=ALilot60G00
73.	Організовуючі вправи. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з м'ячем.	03.04.	Виконати вправи для профілактики плоскостопості. https://www.youtube.com/watch?v=ALilot60G00

Я досліджую світ: Інформатика

(1 година на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
23.	Робота з фотографіями у графічному редакторі.	25.03.	В програмі Paint прикрасити ялинку за допомогою ліній, фігур, трикутників. Скачати програму Paint.
24.	Алгоритми	01.04.	Знайти значення і походження слова «алгоритм». https://uk.wikipedia.org

Я досліджую світ: Дизайн і технології

(1 година на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
23.	Іграшковий гелікоптер.	19.03.	Виготовити іграшкового гелікоптера. Альбом «Моя творча праця», с.43. https://www.youtube.com/watch?v=jnbEheqLIBg
24.	Букет в циліндрі	26.03.	Виготовити букет в циліндрі. Альбом «Моя творча праця», с.44.
25.	Гофрований букет	02.04.	Виготовити гофрований букет. Альбом «Моя творча праця», с.45.

Я досліджую світ

(3 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
64.	Ознаки весни в неживій природі. Рослини навесні.	20.03.	Підручник, с.53, 56-57, опрацювати. Зошит, с.28, завд.4; с.29, завд.1 – виконати. Переглянути відео «Рослини навесні» https://www.youtube.com/watch?v=FgRvO1d8n-Q
65.	Комахи навесні	23.03.	Підручник, с.60-61, опрацювати. Зошит, с. 32 – заповнити. Переглянути відео «Комахи навесні» https://www.youtube.com/watch?v=EDelaE68FZM
66.	Птахи і звірі навесні.	24.03.	Підручник, с.64-65, опрацювати. Зошит, виконати с. 33- 34, завд.2-3; с. 35, завд 2. Переглянути відео «Тварини і птахи навесні» https://www.youtube.com/watch?v=2XGU0y_y9fw
67.	Взаємозв'язки в природі. Ланцюги живлення.	27.03.	Підручник, с.66-67, опрацювати. Зошит, с.36, заповнити; с. 37, завд 3, записати ланцюг живлення. Перегляд мультфільму «Ланцюг живлення» https://www.youtube.com/watch?v=QH9j9dI04cU
68.	Як поводитися в в природі навесні.	30.03.	Підручник, с.70, опрацювати. Зошит, виконати с. 38- 39, заповнити і розфарбувати. Переглянути відео «Весняні турботи» https://www.youtube.com/watch?v=uWdHPnbqVsw
69.	Праця людей навесні. Узагальнення знань учнів.	31.03.	Підручник, с.71-72, опрацювати. Зошит, с.40, заповнити.

70.	Рукотворні матеріали та їх властивості.	03.04.	Підручник, с. 75-76, опрацювати. Зошит, виконати с. 41, заповнити. Переглянути презентацію «Природні та рукотворні об'єкти (тіла). https://www.youtube.com/watch?v=9S1rpR1Itcw
-----	---	--------	---

Читання

(4 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
86.	«Ой весна, весна...», «Вийди, вийди сонечко»(українські народні пісні. В.Гринько «Мирилки».	19.03.	Підручник: с.110 укр.нар.пісню «Ой весна, весна», вивчити напам'ять. с.111, чит.5 разів. Зошит: с.67, завд.2 – виконати.
87.	О.Копиленко «Весна іде»	20.03.	Підручник: с.112, читати вдумливо. Зошит: с.68, завд.4 – виконати.
88	І.Франко «Надійшла весна прекрасна» (напам'ять)	23.03.	Підручник: с.113, вивчити напам'ять. Переглянути відео «Надійшла весна прекрасна». https://www.youtube.com/watch?v=UP-6Z2pyC9Y
89.	Як створити власну газету.	25.03.	Підручник: с.115, читати 5 разів. Зошит: с.69, опрацювати.
90.	Л.Костенко «Перекинута шпаківня»	26.03.	Підручник: с.116, читати вдумливо, дати відповіді на запитання.
91.	Робота з дитячою книжкою. Борис Комар «Ігор дзьобик».	27.03.	Підручник позакласного читання: с.68-71, прочитати і дати відповіді на запитання.
92.	В.Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Читання в особах.	30.03.	Підручник: с.117, читати вдумливо. Зошит: с.70, завд.2-3 – виконати.
93.	А.Камінчук «Українська писанка...»	01.04.	Підручник: с.118, А.Камінчук «Українська писанка», читати

			виразно 5 разів. Зошит: с.72, завд.5 – виконати.
94.	В.Лучук «Тільки мама». Леся Українка «На зеленому горбочку».	02.04.	Підручник: с.119, читати виразно 5 разів. Зошит: с.72, завд.1-2 – виконати.
95.	Створюємо усний журнал до Дня Матері.	03.04.	Зошит: с.73, заповнити.

Українська мова

(4 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
87.	Розпізнаю речення. Складання речень із поданих слів.	19.03.	Підручник: с. 112, впр.2; с. 113, впр.4 та 10 – виконати письмово. Записати речення під диктовку - «Парасоська захищає мене від дощу та сонця».
88.	Досліджую розповідні речення. Розділові знаки наприкінці розповідних речень.	23.03.	Підручник: с. 114, впр.5; впр.7 та 10 – виконати письмово. с.114-правило опрацювати. Записати слова під диктовку : Дім, гніздо, бджоли, мурахи, пташки, равлик.
89.	Досліджую питальні речення. Складання речень за малюнками.	24.03.	Підручник: с. 115, впр.5; впр.7 та 8 – виконати письмово. с.116 – правило опрацювати. Записати речення під диктовку - «Шпаки повернулися з вирію».
90.	Досліджую спонукальні речення. Розділові знаки наприкінці спонукальних речень.	25.03.	Підручник: с. 117, впр.1-3, виконати усно, впр.4 та 5 – виконати письмово. Записати слова та словосполучення під диктовку:

			Будь ласка, позич, приходь, будь здоровим!
91.	Продовжую досліджувати спонукальні речення. Складання тексту для реклами.	26.03.	Підручник: с. 118, впр.6; впр.8 – виконати письмово. Записати слова та словосполучення під диктовку: Вибач мене будь ласка, до побачення, привіт, будьмо ввічливими!
92.	Розпізнаю окличні і неокличні речення.	30.03.	Підручник: с. 119, опрацювати правило. с. 119, впр.2, впр.3 та 4- виконати письмово. Записати речення під диктовку: «Дорогу переходь уважно!»
93.	Продовжую розпізнавати окличні і неокличні речення. Складання речень за малюнками.	31.03.	Підручник: с. 119, впр.5-7- виконати письмово. Записати речення під диктовку: «Будь вдумливим читачем!»
94.	Розвиток зв'язного мовлення. Підписую святкову листівку.	01.04.	В зошиті «Малюю словом» С.43, впр.2 – виконати усно. С.44-45, впр.7-9, виконати письмово.
95.	Визначаю головні слова в реченні. Доповнення тексту. Написання розповіді за малюнком та поданими словами.	02.04.	Підручник: с. 120, опрацювати правило . с. 120, впр.4; впр. 6, впр.11 - виконати письмово. Записати слова під диктовку:Побувала, сподобались, сфотографувалась.

Математика

(4 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
86.	Складання за схемою добутків з першим	20.03.	Підручник: с. 121, № 740,

	множником 5. Обчислення добутків за таблицею множення. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач.		с.123, № 753, 755 – розв'язати письмово. Опрацювати таблицю множення на 5. Накреслити відрізки: 8 см; 5 см 3 мм.
87.	Визначення часу за годинником. Хвилина. Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення.	23.03.	Підручник: с. 124, № 759, 760 – опрацювати усно. с.125-126, № 761, 766 – розв'язати письмово. Накреслити прямокутник завдання с. 125, № 763.
88.	Складання за схемою добутків з множником 5 і частки з дільником 5. Складання і розв'язування задач. Визначення часу за годинником.	24.03.	Підручник: с. 126, № 769, 770, 773– розв'язати письмово. Опрацювати таблицю ділення на 5. Накреслити відрізки: 7 см 7 мм; 4 см 5 мм.
89.	Буквені вирази. Складання і обчислення їх значень за таблицею. Розв'язування задач.	25.03.	Підручник: с. 127 № 776 – опрацювати усно. с. 127-128, № 775, 777, 780 – розв'язати письмово. Накреслити квадрат зі сторонами 3 см. Знайти його периметр.
90.	Обчислення значень буквених виразів. Визначення часу з годинником. Розв'язування задач.	27.03.	Підручник: с. 128, № 784, 785, 787 – розв'язати письмово. с.129 № 788 – розв'язати усно. Накреслити відрізки: 5 см; 3 см 1 мм.
91.	Складання за схемою добутків з першим множником 6. Розв'язування задач. Творча робота над задачами.	30.03.	Підручник: с. 129-130, № 791, 794, 797 – розв'язати письмово. Опрацювати таблицю множення на 6. Накреслити прямокутник

			зі сторонами 4 см та 2 см. Знайти периметр його.
92.	Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Визначення часу за годинником.	31.03.	Підручник: с. 130-131, № 801, 802, 805 – розв'язати письмово. С. 131, № 804 – виконати усно. Накреслити відрізки: 2 см; 4 см 6 мм.
93.	Складання за схемою добутків з множником 6 і частки з дільником 6. Обчислення значень буквених виразів. Складання і розв'язування задач.	01.04.	Підручник: с. 132, № 810, 811, 812, 814 – розв'язати письмово. Опрацювати таблицю ділення на 6. Накреслити квадрат зі сторонами 2 см. Знайти його периметр.
94.	Коло і круг. Складання часток за схемами і обчислення їх значень. Порівняння виразу числа. Розв'язування задач.	03.04.	Підручник: с. 133, № 817, 819, 821 – розв'язати письмово. С.134, № 822, 823 – опрацювати усно. Накреслити коло.

Мистецтво

(2 години на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
45.	Петриківський розпис. Вправа: малювання декоративної тарілки з розписом.	19.03.	Намалювати декоративну тарілку з розписом. Альбом «Я прикрашаю світ», с.46-47. Переглянути відео «Всесвітньо невідома Петриківка» https://www.youtube.com/watch?v=Vi_UhwPOd44
46.	Слухання: «Віночок українських народних пісень»; Є.Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти). Виконання: М.Ведмедері, В.Верховинець	24.03.	Прослухати «Віночок українських пісень» https://mp3iq.com/BA/page/5/ Дивитись балет Є. Русинова «Дюймовочка» (фрагмент) https://www.youtube.com/watch?v=pAHuQO8QSW4 Виконати: М.Ведмедері, В.Верховинець «Віночок».

	«Віночок».		https://www.youtube.com/watch?v=YL6zH_jqpXo
47.	Український віночок. Створення святкового віночка.	26.03.	Намалювати в альбомі «Святковий віночок» Переглянути відео «Український віночок» https://www.youtube.com/watch?v=h-VNaBdc4XE
48.	Виконання: М.Ведмедері, В.Верховинець «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Перегляд руханки: «Сонячний віночок».	31.03.	Повторити: М.Ведмедері, В.Верховинець «Віночок» з танцювальними рухами. https://www.youtube.com/watch?v=YL6zH_jqpXo Виконати рухи « Сонячний віночок» https://www.youtube.com/watch?v=22FKuk9IwG8
49.	Створення чарівних квітів.	02.04.	Намалювати в альбомі «Чарівні квіти».

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Трофімчук І.В.

_____ 2020 р.

Скориговане календарне планування
з елементами дистанційного навчання
для самостійного вивчення навчального матеріалу з інформатики,
української мови, читання
у 2 – А класі з 19.03. по 03.04.2020 р.
на період карантину

Схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 5, від 18 березня 2020р)

18 березня 2020р.

Я досліджую світ: Інформатика

(1 година на тиждень)

№ з/п	Тема уроку	Дата	Завдання
23.	Робота з фотографіями у графічному редакторі.	23.03.	В програмі Paint прикрасити ялинку за допомогою ліній, фігур, трикутників. Скачати програму Paint.
24.	Алгоритми	07.04.	Знайти значення і походження слова «алгоритм». https://uk.wikipedia.org

Календарно-тематичне планування уроків літературного читання за підручником «Українська мова ти читання. Автори: К. Пономарьова та О. Савченко (2019)» для 2 класу за програмою НУШ (2019-2020 н.р.)

<i>Дата</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Прим.</i>
19.03	<i>Ознайомлення з життям і творчістю Наталі Забіли. Здобуваю інформацію з різних джерел. Вірші Я. Забічи з аудіокниги «Ясочина книжка» (с. 96).</i>	
	<i>Творчість Наталі Забіли. Н. Забіла «Хто сильніший?» (с. 96-99).</i>	

23.03.	<i>Право на життя. В. Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук» (с. 100).</i>	
	<i>Робота з дитячою книжкою.</i> <i>Опрац. творів на тему «Українські літературні казки»</i>	
24.03.	<i>Вчимося слухати і розуміти текст. Г. Малик «Чому равлик ховається?». Здобуваю інформацію з різних джерел (с. 101).</i>	
	<i>Чиє рішення краще? М. Манеру «Збори іграшок» (с. 102).</i>	
25.03	<i>Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 103).</i>	
	<i>Шевченкове слово</i>	
3.04.	<i>Вступ до теми. Дитячі роки великого Кобзаря. Д. Красицький «Тарас Шевченко» (с. 104-105).</i>	

Українська мова

календарно-тематичне планування з уроків української мови в 2 класі (2 семестр).

До підручника К. Пономарьової (частина 1) за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко

4 години на тиждень (18 тижнів, 72 години)

(63 годин української мови, 9 годин розвитку зв'язного мовлення)

Тема уроку	Дата
Утворюю числівники. Звуковий аналіз слів. Складання речень (<i>впр. 1-12, 102-103</i>).	20.03
Поєдную числівники з іменниками. Складання розповіді про клас за поданими запитаннями (<i>впр. 1-8, с. 103-104</i>).	23.03
Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтованих завдань.	23.03
Розпізнаємо службові слова. Складання і записування речень за малюнком (<i>впр. 1-8, с. 105-106</i>).	24.03

Пишу службові слова окремо від інших. Складання речень. Відгадування загадок (<i>впр. 1-8, с. 106-107</i>).	25.03
Використовую службові слова. Доповнення тексту службовими словами (<i>впр. 1-14, с. 108-109</i>).	27.03
Розрізняю частини мови за питаннями. Складання речень (<i>впр. 1-12, с. 110-111</i>).	30.03
<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	31.03
Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу “Досліджую службові слова”. _____ _____	1.03
Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.	03.03

На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

Вчитель _____